

学校自己点検評価

点検・評価項目	確認・評価		
理念・教育目的			
〈理念・ミッション〉 「豊かな人間性を備えた人材の育成」。「豊かな人間性」とは自律・協働に関する能力を備え、他者に貢献したいと思う心」の育成である。このため、以下の取組みをする。 1. 多様なバックグラウンドや様々な能力で構成するクラスにおいて、自律的、協働的に学べる教育活動。 2. インターネット上に「個人カルテ」を作成し、学習状況、生活状況を本人と保護者に提供し、意欲の向上を目指す。 3. 授業の一環として、文化体験や国際交流をし、多文化共生社会で協働ができる環境づくり。	—		
〈教育目標〉 日本の大学へ進学を目指すことのできる日本語の習得と異文化理解により様々な分野に貢献できる人間性の育成を目指す。	—		
〈育成する人材像〉 多文化に対し広い見識で理解を示し、多分野で社会貢献できる人材。 さまざまな価値観を持った人と、協働して問題に取り組むことができる人材。			
1. 学校運営	確認		
1-1 法務省日本語教育機関の告示基準に適合している。	確認済		
改正や入国管理局からの連絡があるごとに随時、告示基準と照らし合わせ確認をしている。			
2. 入学者の募集	A	B	C
2-1 教育内容を含む最新、かつ正確な学校情報を開示している。これらは想定する入学希望者の理解できる言語で行うようにしている。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-2 海外の募集代理人（エージェントなど）の行う募集活動が適切に行われていることを把握している。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
現在、英語ベトナム語の対応はできているが、今後入学者に理解できるように翻訳書類を増やしていく。			
3. 入学者選考	A	B	C
3-1 入学者の選考に関し、学習能力、勉強意欲、経費支弁能力、日本語能力等について根拠資料を確認する等、適切な方法により確認している。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-2 入学者の選考に当たっては、学校関係者が面接等を行うよう努めている。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
紹介機関、エージェントと連携して、書類の作成及び確認を行っている。面接に関しては、現在はZoomを利用している。			
4. 納付金	A	B	C
4-1 入学検定料、入学金、授業料その他納付金の金額、納付時期、納付方法、及び学費以外に入学後必要な経費を募集要項等に明記している。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-2 関係諸法令に基づいた学費返還に関する規定を定め公開している。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-3 4-1・4-2については入学志願者、在籍者及びその経費支弁者の理解できる言語で情報公開に努めている。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
学費返還に関する情報は、規定には定めているがホームページなどにも情報を公開していく。			
5. 学生支援	A	B	C
5-1 日本社会を理解し、適応するための取り組みを行っている。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-2 進路指導を適切に行っている。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-3 重篤な疾病や傷病や傷害及び交通事故があった場合の対応を定めている。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-4 入管法上の留意点について学生への伝達、指導を定期的に行っている。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-5 不法残留者、資格外活動違反者、犯罪関与者等を発生させないための取り組みを継続的に行っている。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
日本社会を理解できるよう、文化体験などを授業の一環として行っている。進路指導は、学校ごとにデータをまとめるなどしていく。また、疾病や交通事故の対応基準を学校内でもうけ、職員に周知していく。			

6. 教員		A	B	C
6-1	校長、主任教員、専任教員及び非常勤教員の職務内容を明確に定めている。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-2	教職員の教育力及び支援力強化のための研修を実施するとともに、他機関の実施する研修会への参加を促している。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-3	教員評価を適切に行っている。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
職務の内容を明文化していく。また、教師の研修としては当校で開講している養成講座への参加を許可している。教員評価基準を定めて適切に評価していく。				
7. 教育活動		A	B	C
7-1	理念・教育目標に合致したコースを設定し、カリキュラムを体系的に編成している。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7-2	授業開始前までに学習者の日本語能力を試験等で判定し、適切なクラス編成を行っている。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7-3	教員の能力、経験等を勘案し、適切な教員配置を行っている。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7-4	授業記録簿等を備え、実施した授業を正確に記録している。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7-5	理解度、到達度の測定と評価を実施期間中に適切に行い、その結果を的確に学生に伝えている。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7-6	授業評価を含む教育活動の評価を定期的に行っている。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
理念目標に沿って、自律・協働ができるよう内容を考慮している。教育活動の評価は、今後評価基準を定めた的確に行っていく。				
8. 教育施設		A	B	C
8-1	教室には十分な照度があり換気がなされているとともに、語学教育に必要な遮音がなされている。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8-2	授業時間外に自習できる部屋の確保に努めている。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8-3	法令上必要な設備等を備えている。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
照度に関しては、告示基準には適合しているが、蛍光灯ではなくLEDへの交換も検討する。				
9. 安全・危機管理		A	B	C
9-1	対象となる学生全員が国民健康保険に加入している。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9-2	感染症発生時の措置を定めている。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9-3	気象警報発令時の措置、災害発生時の避難方法等を定め、教職員及び学生に周知している。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
近隣にある病院を校医として定めることとする予定。感染症の措置を定め、職員に周知する。				
10. 法令の遵守		A	B	C
10-1	法令遵守に関する担当者を決めている。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10-2	教職員のコンプライアンス意識を高めるための取り組みを行っている。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10-3	個人情報保護のための対策をとっている。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10-4	地方出入国在留管理局、その他関係官公庁への届出、報告を遅延なく行っている。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
法令担当者を決める。教師のコンプライアンスについては、研修やセミナーなど検討していく。				

評価基準

- A：「達成されている」あるいは「適合している」項目
- B：「一部未達成」であるが、1年をめどに達成あるいは適合が確実な項目
- C：「未達成」あるいは「適合していない」項目