火曜・木曜: ①18:30-19:15 ②19:20-20:05 ③20:10-20:55

土曜 : ①09:00-10:30 ②10:40-12:10 ③13:10-14:40 ④14:50-16:20 ⑤16:30-18:00

	予定日	①	2	3	4	5	
1	4/4 (火)	開講オリエンテーション		I	<u> </u>	1	
2	4/6 (木)	日本語教師という仕事(①②③)					
3	4/11 (火)	日本語教育の文法(①②③)					
4	4/13 (木)	日本語教育の文法 (④⑤⑥)					
5	4/15 (土)	Mac関	係の基本	初			
6	4/20 (木)	日本記	吾教育の文法(⑦	(89)			
7	4/25 (火)	日本記	吾教育の文法 (⑩	1112)			
8	4/27 (木)	ICTと日本語教育(①②③)					
9	5/9 (火)	ICT &	:日本語教育(①	23)			
10	5/11 (木)	ICTと日本語教育(⑦89)					
11	5/13 (土)	Mac関	係の基本	初	」 別級の授業デザイ	ン	
12	5/18 (木)	日本語教育の文法 (⑬⑭⑮)					
13	5/23 (火)	日本語教育の文法(⑯⑰⑱)					
14	5/25 (木)	日本語教育の文法(⑲⑳㉑)					
15	5/27 (土)	教育実習準備	・リハーサル等	教育実習及びこ	フィードバック	次回の課題分析等	
16	5/30 (火)	外国語教授法概論(①②③)					
17	6/6 (火)	言語学概論(①②③)					
18	6/8 (木)	言	語学概論(④⑤	6)			
19	6/10 (土)	教育実習準備	・リハーサル等	教育実習及びこ	フィードバック	次回の課題分析等	
20	6/15 (木)	外国詞	吾教授法概論(④	(56)			
21	6/20 (火)	世界の日	日本語教育事情((123)			
22	6/22 (木)	外国詞	吾教授法概論(⑦	89)			
23	6/24 (土)	教育実習準備	・リハーサル等	教育実習及びこ	フィードバック	次回の課題分析等	
22	6/27 (火)	日本語教師の自己成長(①②③)					
25	6/29 (木)	ICTと日本語教育(⑩⑪⑫)					
26	7/4 (火)	対照言語学(①②③)					
27	7/6 (木)	第二言語	第二言語習得理論と文法(①②③)				
28	7/8 (土)	教育実習準備	・リハーサル等	教育実習及びこ	フィードバック	次回の課題分析等	
29	7/13 (木)	第二言語	習得理論と文法	(456)			
30	7/18 (火)	第二言語	習得理論と文法	(789)			

火曜・木曜: ①18:30-19:15 ②19:20-20:05 ③20:10-20:55

土曜 : ①09:00-10:30 ②10:40-12:10 ③13:10-14:40 ④14:50-16:20 ⑤16:30-18:00

	予定日	1	2	3	4	5
31	7/20 (木)	第二言語習得理論と文法 (⑩⑪⑫)				
32	7/22 (土)	教育実習準備	・リハーサル等	教育実習及びこ	フィードバック	次回の課題分析等
33	7/25 (火)	第二言語習得理論と文法(③④⑤)				
34	8/1 (火)	第二言語	習得理論と文法	(678)		
35	8/3 (木)	談話研究と日	日本語教育への応	用 (①②③)		
36	8/5 (土)	教育実習準備	・リハーサル等	教育実習及びこ	フィードバック	次回の課題分析等
37	8/15 (火)	日本	▶語教育史 (①②	③)		
38	8/17 (木)	E	日本語史 (1)23)		
39	8/19 (土)	教育実習準備	・リハーサル等	教育実習及びこ	フィードバック	次回の課題分析等
40	8/24 (木)	ICT &	日本語教育(13)	14(5)		
41	8/29 (火)	第二言語	習得理論と文法	(192021)		
42	8/31 (木)	第二言語	習得理論と文法	(222324)		
43	9/2 (土)	教育実習準備	・リハーサル等	教育実習及びこ	フィードバック	次回の課題分析等
44	9/5 (火)	ICT &	日本語教育(⑯	17(8)		
45	9/12 (火)	ICTと日本語教育(⑩@②)				
46	9/14 (木)	言語理解の過	程と聴解・読解教	效育 (①②③)		
47	9/16 (土)	教育実習準備・リハーサル等 教育実習及びこ			フィードバック	次回の課題分析等
48	9/21 (木)	言語理解の過	程と聴解・読解剤	效育 (456)		
49	9/26 (火)	言語理解の過程と聴解・読解教育 (789)				
50	9/28 (木)	言語理解の過程と聴解・読解教育 (⑩⑪⑫)				
51	9/30 (土)	教育実習準備	・リハーサル等	教育実習及びこ	フィードバック	次回の課題分析等
52	10/3 (火)	コミュニケーションと話す能力の育成(①②③)				
53	10/10 (火)	コミュニケーションと話す能力の育成(④⑤⑥)				
54	10/12 (木)	学習ストラテジー (①②③)				
55	10/14 (土)	教育実習準備	・リハーサル等	教育実習及びこ	フィードバック	次回の課題分析等
56	10/19 (木)	学習ストラテジー (④⑤⑥)				
57	10/24 (火)	コミュニケーションと話す能力の育成(⑦⑧⑨)				
58	10/26 (木)	コミュニケーションと書く能力の育成(①②③)				,
59	10/28 (土)	教育実習準備	・リハーサル等	教育実習及びこ	フィードバック	次回の課題分析等
60	10/31 (火)	コミュニケーシ	/ョンと書く能力の	育成 (456)		

火曜・木曜: ①18:30-19:15 ②19:20-20:05 ③20:10-20:55

土曜 : ①09:00-10:30 ②10:40-12:10 ③13:10-14:40 ④14:50-16:20 ⑤16:30-18:00

	予定日	①	2	3	4	5
61	11/2 (木)	異文化理解の過程と心理(①②③)				
62	11/7 (火)	異文化理解の過程と心理(④⑤⑥)				
63	11/9 (木)	言語コーパスの利用と教材作成への応用(①②③)				
64	11/11 (土)	教育実習準備	・リハーサル等	教育実習及びこ	フィードバック	次回の課題分析等
65	11/14 (火)	言語コーパスの	の利用と教材作成への	か応用 (④⑤⑥)		
66	11/16 (木)	文	字の教育(①②	3)		
67	11/21 (火)	文	字の教育 (④⑤)	6)		
68	11/25 (土)	教育実習準備	・リハーサル等	教育実習及びこ	フィードバック	次回の課題分析等
69	11/30 (木)	多文	化共生施策(①	23)		
70	12/5 (火)	言語理解	の過程と語彙教育	(123)		
71	12/7 (木)	言語理解	の過程と語彙教育	(456)		
72	12/9 (土)	教育実習準備	・リハーサル等	教育実習及びこ	フィードバック	次回の課題分析等
73	12/12 (火)	言語理解	の過程と語彙教育	(789)		
74	12/14 (木)	日本語の音声(①②③)				
75	12/19 (火)	日本語の音声 (④⑤⑥)				
76	12/21 (木)	日	本語の音声(⑦⑧	9)		
77	1/11 (木)	多文化共生と地域日本語教育(①②③)				
78	1/13 (土)	教育実習準備	・リハーサル等	教育実習及びこ	フィードバック	次回の課題分析等
79	1/16 (火)	多文化共生	と地域日本語教	育 (456)		
80	1/18 (木)	日	本語の音声 (⑩①	0(2)		
81	1/23 (火)	協働学習の理念と技法 (①②③)				
82	1/25 (木)		評価法 (123))		
83	1/27 (土)	教育実習準備	・リハーサル等	教育実習及びこ	フィードバック	次回の課題分析等
84	1/30 (火)	評価法 (④⑤⑥)				
85	2/6 (火)	協働学習の理念と技法(④⑤⑥)				
86	2/8 (木)	中・上級の授業 (①②③)				
87	2/10 (土)	教育実習準備	・リハーサル等	教育実習及びこ	フィードバック	次回の課題分析等
88	2/13 (火)	中・上級の授業 (④⑤⑥)				
89	2/15 (木)	中・上級の授業 (⑦89)				
90	2/20 (火)	日本の難民問題と日本語教育の必要性(①②③)				

火曜・木曜:①18:30-19:15 ②19:20-20:05 ③20:10-20:55

土曜 : ①09:00-10:30 ②10:40-12:10 ③13:10-14:40 ④14:50-16:20 ⑤16:30-18:00

	予定日	①	2	3	4	(5)
91	2/22 (木)	日本語教師としてのキャリアデザイン(①②③)				
92	2/24 (土)	教育実習準備・リハーサル等 教育実習及びこ		フィードバック	次回の課題分析等	
93	2/29 (木)	日本語教師としてのキャリアデザイン(④⑤⑥)				
94	3/5 (火)	コースデザイン(①②③)				
95	3/7 (木)	コースデザイン(④⑤⑥)				
96	3/9 (土)	教育実習準備	・リハーサル等	教育実習及びフィードバック		修了式

●授業見学日(予定)●

以下の日時には、教育実習の一環としてセントラルジャパン日本語学校の授業を見学していただきます。 時間は午前または午後のいずれかで、2時間程度となります。

※お仕事等で都合が悪い方はご相談に乗りますが、合計10時間見学していただく必要があります。

- ①2023年04月18日火) 2時間
- ②2023年06月01日休) 2時間
- ③2023年09月19日(火) 2時間
- ④2023年11月28日伙) 2時間
- ⑤2024年02月01日俭 2時間 合計10時間単位

※台風等の災害で、予定していた日時に講座が行えない場合に備え、下記を予備日として設定します。

· 2024年3月12日伙 14日休 16日仕 19日伙 21日休 23日仕