## 2022年度

## 学校自己点検・評価

## セントラルジャパン日本語学校

評価期間2022.4~2023.3

評価委員会 校長 香村 恭子

主任 柏谷 涼介

武山 量昭

村上 知佳

点検・評価項目	1	確認・評価	西				
理念・教育目的							
〈理念・ミッション〉 「豊かな人間性を備えた人材の育成」。「豊かな人間性」とは「自律・協働に関する能力を備え、他者に貢献したいと思う心」の育成である。このため、以下の取組みをする。 1. 多様なバックグラウンドや様々な能力で構成するクラスにおいて、自律的、協働的に学べる教育活動。 2. インターネット上に「個人カルテ」を作成し、学習状況、生活状況を本人と保護者に提供し、意欲の向上を目指す。 3. 授業の一環として、文化体験や国際交流をし、多文化共生社会の一翼を担える学校づくり。		_					
〈教育目標〉 日本の大学等への進学を目指すことのできる日本語の習得と、異文化理解により様々な分野に貢献できる人間性の育成を目指す。		_					
〈育成する人材像〉 多文化に対し広い見識で理解を示し、多分野で社会貢献できる人材。 さまざまな価値観を持った人と、協働して問題に取り組むことができる人材。							
1. 学校運営		確認					
I-I 法務省日本語教育機関の告示基準に適合している。		確認済					
告示基準と照らし合わせ確認をしている。							
2. 入学者の募集	Α	В	С				
2-I 教育内容を含む最新、かつ正確な学校情報を開示している。これらは想定する 入学希望者の理解できる言語で行うようにしている。		~					
2-2 海外の募集代理人(エージェントなど)の行う募集活動が適切に行われている ことを把握している。	7						
募集要項はベトナム語・英語で開示している。学校情報はホームページやSNSで発信している。学校の様子はホームページよりFacebookやInstagramで写真や映像を交え理解しやすく投稿している。エージェント情報収集には苦労しているが、入国時に学生から情報を収集したり、エージェントの募集活動の様子を掌握するように努めていく。また、エージェントには当校の規則などを理解し、現地教育に活かしてもらえるような取組みも考えていく。							
3. 入学者選考	Α	В	С				
3-1 入学者の選考に関し、学習能力、勉強意欲、経費支弁能力、日本語能力等について根拠資料を確認する等、適切な方法により確認している。	<b>√</b>						
3-2 入学者の選考に当たっては、学校関係者が面接等を行うよう努めている。	<b>✓</b>						
エージェントと連携し、迅速にできるような工夫をして、書類の作成及び確認・訂正を行は、zoomによりエージェント立会いのもと、現地での既習課までの文法でインタビューし	、日本語	語能力を確	認して				
いる。詳細な学生情報や留学適応などは通訳を介し、理解、判断をしている。筆記試験は、 でどこからでもできるようにしている。	時间官:	埋をし((	DINLINE				
4. 納付金	Α	В	С				
4-I 入学検定料、入学金、授業料その他納付金の金額、納付時期、納付方法、及び 学費以外に入学後必要な経費を募集要項等に明記している。	7						
4-2 関係諸法令に基づいた学費返還に関する規定を定め公開している。	<b>~</b>						
4-3 4-1・4-2については入学志願者、在籍者及びその経費支弁者の理解できる言語で情報公開に努めている。	<b>V</b>						
学費返還に関する情報は、ホームページにキャンセルポリシー(2021年8月1日)を記載した。	載してい	る。また	入学願				
書にもリンクを貼付け、エージェントにも確認できるようにしている。 5.学生支援	Α	В	С				
5. チェス版 5-1 日本社会を理解し、適応するための取り組みを行っている。		Б					
5-1	7						
5-3 重篤な疾病や傷病や傷害及び交通事故があった場合の対応を定めている。	\[\frac{1}{2}\]						
5-4 入管法上の留意点について学生への伝達、指導を定期的に行っている。	- V						
不注葉四去	7						
5-5 を継続的に行っている。			Ш				

にして願 個人面談 在のとこ	t会を理解できるよう、文化・社会見学などを授業の一環として行っている。進路 質書に書いてもらう。「進学」授業をカリキュラムに入れ、願書の書き方や面接のそれを そをきめ細かく行い学生の進学に繋げている。救急体制は定めているが、重篤な疾れる ろ実例がないため詳細は今後の課題。アルバイト・出席率・A2レベル(学習)等 「全般における法令順守の講義を導入することとした。	やり方を 病や交通	学習する。 事故の対	。また、 応は、現
6. 教員		Α	В	С
6-1	校長、主任教員、専任教員及び非常勤教員の職務内容を明確に定めている。	<b>✓</b>		
6-2	教職員の教育力及び支援力強化のための研修を実施するとともに、他機関の実 施する研修会への参加を促している。	<b>✓</b>		
6-3	教員評価を適切に行っている。			<b>~</b>
回の教員	議務の内容を明文化している。他機関への研修は学校より紹介をし、各自参加を促 i研修を行っている。教員評価基準を定めて、見える評価ができていないのは今後の		, また、 <sup>1</sup>	年1,2
7. 教育		Α	В	С
7-1	理念・教育目標に合致したコースを設定し、カリキュラムを体系的に編成している。	✓		
7-2	授業開始前までに学習者の日本語能力を試験等で判定し、適切なクラス編成を 行っている。	✓		
7-3	教員の能力、経験等を勘案し、適切な教員配置を行っている。	<b>V</b>		
7-4	授業記録簿等を備え、実施した授業を正確に記録している。	\ <u>\</u>		
7-5	理解度、到達度の測定と評価を実施期間中に適切に行い、その結果を的確に学 生に伝えている。	<b>7</b>		
7-6	授業評価を含む教育活動の評価を定期的に行っている。		$\checkmark$	
	3って、自律・協働ができるよう内容を考慮している。クラス分けはできる限り多 ↑る。授業報告は各教師が授業終了後に全員共有で行っている。各学期末筆記試験、			
	評価している。教育活動の評価は、今後評価基準を定め適確に行っていく。	. ^ _	ノロベッグで	& ) <del> </del>
	評価している。教育活動の評価は、今後評価基準を定め適確に行っていく。	A	B B	C
の能力を	評価している。教育活動の評価は、今後評価基準を定め適確に行っていく。			
の能力を 8. 教育	評価している。教育活動の評価は、今後評価基準を定め適確に行っていく。 施設 教室内は十分な照度があり換気がなされているとともに、語学教育に必要な遮	A	В	С
の能力を 8. 教育 8-I	評価している。教育活動の評価は、今後評価基準を定め適確に行っていく。 施設 教室内は十分な照度があり換気がなされているとともに、語学教育に必要な遮 音がなされている。	A	B	С
の能力を 8. 教育 8-I 8-2 8-3	評価している。教育活動の評価は、今後評価基準を定め適確に行っていく。 施設 教室内は十分な照度があり換気がなされているとともに、語学教育に必要な遮 音がなされている。 授業時間外に自習できる部屋の確保に努めている。	A	B	C
の能力を 8. 教育 8-1 8-2 8-3 照度に関 9. 安全	評価している。教育活動の評価は、今後評価基準を定め適確に行っていく。 施設 教室内は十分な照度があり換気がなされているとともに、語学教育に必要な遮音がなされている。 授業時間外に自習できる部屋の確保に努めている。 法令上必要な設備等を備えている。	A	B	C
の能力を 8. 教育 8-1 8-2 8-3 照度に関	評価している。教育活動の評価は、今後評価基準を定め適確に行っていく。 施設 教室内は十分な照度があり換気がなされているとともに、語学教育に必要な遮音がなされている。 授業時間外に自習できる部屋の確保に努めている。 法令上必要な設備等を備えている。 しては、告示基準には適合している。告示基準に適合した施設は整えている。	A	B	C
の能力を 8. 教育 8-1 8-2 8-3 照度に関 9. 安全	評価している。教育活動の評価は、今後評価基準を定め適確に行っていく。 施設 教室内は十分な照度があり換気がなされているとともに、語学教育に必要な遮音がなされている。 授業時間外に自習できる部屋の確保に努めている。 法令上必要な設備等を備えている。 しては、告示基準には適合している。告示基準に適合した施設は整えている。 ・危機管理	A	B	C
の能力を 8. 教育 8-1 8-2 8-3 照度に関 9. 安全 9-1	評価している。教育活動の評価は、今後評価基準を定め適確に行っていく。 施設 教室内は十分な照度があり換気がなされているとともに、語学教育に必要な遮音がなされている。 授業時間外に自習できる部屋の確保に努めている。 法令上必要な設備等を備えている。 しては、告示基準には適合している。告示基準に適合した施設は整えている。 ・危機管理 対象となる学生全員が国民健康保険に加入している。	A	B	C
の能力を 8. 教育 8-1 8-2 8-3 照度に関 9. 安全 9-1 9-2 9-3 措置いる。	評価している。教育活動の評価は、今後評価基準を定め適確に行っていく。 施設 教室内は十分な照度があり換気がなされているとともに、語学教育に必要な遮音がなされている。 授業時間外に自習できる部屋の確保に努めている。 法令上必要な設備等を備えている。  ・危機管理 対象となる学生全員が国民健康保険に加入している。 感染症発生時の措置を定めている。  「気象警報発令時の措置を定めている。 気象警報発令時の措置、災害発生時の避難方法等を定め、教職員及び学生に周知している。 「気象警報発令時の措置及び新型コロナ感染症の対応を定めた(2021年)。気象警戒(2021年8月)し、教職員に周知している。災害時の避難方法は防災訓練による年防災訓練後に対応措置を見直している。	A	B D B B	C
の能力を 8. 教育 8-1 8-2 8-3 照度 安 9-1 9-2 9-3 措置いる。 10. 法名	評価している。教育活動の評価は、今後評価基準を定め適確に行っていく。 施設 教室内は十分な照度があり換気がなされているとともに、語学教育に必要な遮音がなされている。 授業時間外に自習できる部屋の確保に努めている。 法令上必要な設備等を備えている。  ・危機管理 対象となる学生全員が国民健康保険に加入している。 感染症発生時の措置を定めている。  「気象警報発令時の措置を定めている。 気象警報発令時の措置、災害発生時の避難方法等を定め、教職員及び学生に周知している。 「気象警報発令時の措置及び新型コロナ感染症の対応を定めた(2021年)。気象警戒(2021年8月)し、教職員に周知している。災害時の避難方法は防災訓練による年防災訓練後に対応措置を見直している。	A	B D B B	C
の能力を 8. 教育 8-1 8-2 8-3 照度に関 9. 安全 9-1 9-2 9-3 措置いる。	評価している。教育活動の評価は、今後評価基準を定め適確に行っていく。 施設 教室内は十分な照度があり換気がなされているとともに、語学教育に必要な遮音がなされている。 授業時間外に自習できる部屋の確保に努めている。 法令上必要な設備等を備えている。  ・危機管理 対象となる学生全員が国民健康保険に加入している。 感染症発生時の措置を定めている。  「気象警報発令時の措置を定めている。 気象警報発令時の措置、災害発生時の避難方法等を定め、教職員及び学生に周知している。 「気象警報発令時の措置及び新型コロナ感染症の対応を定めた(2021年)。気象警戒(2021年8月)し、教職員に周知している。災害時の避難方法は防災訓練による年防災訓練後に対応措置を見直している。	A	B B B C W き び職員に	C □ □ □ □ 応し
の能力を 8. 教育 8-1 8-2 8-3 照度 安 9-1 9-2 9-3 措置いる。 10. 法名	評価している。教育活動の評価は、今後評価基準を定め適確に行っていく。 施設 教室内は十分な照度があり換気がなされているとともに、語学教育に必要な遮音がなされている。 授業時間外に自習できる部屋の確保に努めている。 法令上必要な設備等を備えている。 しては、告示基準には適合している。告示基準に適合した施設は整えている。 ・危機管理 対象となる学生全員が国民健康保険に加入している。 感染症発生時の措置を定めている。 気象警報発令時の措置を定めている。 気象警報発令時の措置、災害発生時の避難方法等を定め、教職員及び学生に周知している。 ・ 気象警戒の対応を定めた(2021年)。気象警戒(2021年8月)し、教職員に周知している。災害時の避難方法は防災訓練によ毎年防災訓練後に対応措置を見直している。	A	B B B B はび職員に	C □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
の能力を 8. 教育 8-1 8-2 8-3 照度 安年 9-1 9-2 9-3 イ置いる。 10-1	評価している。教育活動の評価は、今後評価基準を定め適確に行っていく。施設 教室内は十分な照度があり換気がなされているとともに、語学教育に必要な遮音がなされている。 授業時間外に自習できる部屋の確保に努めている。 法令上必要な設備等を備えている。 しては、告示基準には適合している。告示基準に適合した施設は整えている。 ・危機管理 対象となる学生全員が国民健康保険に加入している。 感染症発生時の措置を定めている。 気象警報発令時の措置、災害発生時の避難方法等を定め、教職員及び学生に周知している。 ルエンザ感染症の措置及び新型コロナ感染症の対応を定めた(2021年)。気象警戒(2021年8月)し、教職員に周知している。災害時の避難方法は防災訓練によ毎年防災訓練後に対応措置を見直している。 やの遵守 法令遵守に関する担当者を決めている。 教職員のコンプライアンス意識を高めるための取り組みを行っている。  極人情報保護のための対策をとっている。	A	B B B B はび職員に	C □ □ □ 応し C □ □ □ 応し C □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
の能力を 8. 教育 8-1 8-2 8-3 照度に関 9-1 9-2 9-3 インで作る。 10. 法ペ 10-1	評価している。教育活動の評価は、今後評価基準を定め適確に行っていく。施設 教室内は十分な照度があり換気がなされているとともに、語学教育に必要な遮音がなされている。 授業時間外に自習できる部屋の確保に努めている。 法令上必要な設備等を備えている。 しては、告示基準には適合している。告示基準に適合した施設は整えている。 ・危機管理 対象となる学生全員が国民健康保険に加入している。 感染症発生時の措置を定めている。 気象警報発令時の措置を定めている。 気象警報発令時の措置、災害発生時の避難方法等を定め、教職員及び学生に周知している。 ルエンザ感染症の措置及び新型コロナ感染症の対応を定めた(2021年)。気象警戒(2021年8月)し、教職員に周知している。災害時の避難方法は防災訓練によ毎年防災訓練後に対応措置を見直している。 ◆の遵守 法令遵守に関する担当者を決めている。 教職員のコンプライアンス意識を高めるための取り組みを行っている。	A	B B B B はび職員に B	C □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

## 評価基準

- A: 「達成されている」あるいは「適合している」項目
- B: 「一部未達成」であるが、達成努力をし適合させていく項目

公開している。出入国在留管理局、その他関係官公庁への届出を遅延なく行っている。

C: 「未達成」あるいは「適合していない」項目